**Конспект занятия в младшей группе**

 **«Как дети солнышко искали»**



 Воспитатель: Букулова Т. С

**декабрь 2021г**

**Цель: 1**. Учить детей замечать красоту природы (картинка «Лес»).

2.Знакомить с миром природы, учить узнавать на картинках животных.

3.Развивать речь детей средствами малых фольклорных форм (песенок, потешек, народных игр), а также мышление, воображение и мелкую моторику.

4. Формировать познавательную активность, внимание, память.

**Оборудование:**

1.Картинки из интернета: волк, медведь, петушок, солнышко.

2.Конверт, шарик.

3.Ноутбук, образовательные технологии.

**Ход праздника:** Под музыку «Светит солнышко с утра» дети входят в зал и становятся полукругом.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Они хотят посмотреть, как вы умеете играть и веселиться. Давайте поздороваемся с ними (дети здороваются).

**Сюрпризный момент:** В зал вплывает воздушный шарик с привязанным к нему конвертиком. (воспитатель обращает внимание детей на воздушный шар)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на этот шар, какой он большой и красивый. А какого он цвета? Ой, а это что на нем? Это же конвертик! Интересно, кто его к нам прислал? Давайте откроем его и узнаем, что в нем написано (воспитатель читает)

«В лесу случилась беда, пропало солнышко! Помогите его отыскать! Лесные жители»

**Воспитатель:** Ребята, лесные жители просят нас помочь найти солнышко. Хотите помочь? (ответы детей)

Для этого нам нужно отправиться в лес. А вы знаете как нужно вести себя в лесу? (ответы детей)

**«Правила поведения в лесу»**

Не кричать, не бегать, не включать музыку громко, вести себя тихо.

А сейчас я проверю, умеете ли вести себя тихо.

**Игра «Тихо – громко»**

Когда воспитатель звенит в бубен громко – дети хлопают в ладоши громко, а когда воспитатель звонит в бубен тихо – дети хлопают тихо.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы оказаться в лесу, сначала я скажу волшебные слова: «Покружились, покружились, и в волшебном лесу очутились»

На мониторе картинка леса с ведущей туда тропинкой.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, мы оказались в сказочном лесу. Как здесь красиво, светло. Какие большие деревья и дорога, которая прямо ведет в лес.

Вот по ней мы и пойдем. Здесь в лесу, воздух чистый, дышится легко. Хотите подышать свежим воздухом? Дети: Да!

**«Дыхательная гимнастика»**

Руки вверх мы поднимаем

(глубоко носиком вдыхаем)

Руки вниз опускаем

(и тихонько выдыхаем)

**Воспитатель:** Ну что же ребята, давайте пойдем по этой тропинке в лес, а то нас заждались лесные жители:

**«Вот как мы умеем»**

Зашагали ножки – топ, топ, топ

Прямо по дорожке – топ, топ, топ

Ну ка веселее – топ, топ, топ

Вот как мы умеем – топ, топ, топ.

(Дети с воспитателем проходят круг по залу и останавливаются перед монитором с картинкой волк).

**Воспитатель:** Ребята, кто это? (ответы детей)

Здравствуй, «Волчок – серый бочок»

Давайте все вместе скажем:

Дети: «Здравствуй, Волчок – серый бочок»

Давайте спросим у волка, где нам солнышко искать?

Дети: «Волчок – серый бочок» где нам солнышко искать?

Волк: Сначала поиграйте со мной, а потом подскажу.

**П. игра: «Волк и зайцы»**

**Воспитатель:** «Волчок – серый бочок» - мы же с тобой поиграли, скажи теперь, где нам солнышко искать?

Волк: Я не знаю, может знает лиса?

Воспитатель: Спасибо, тебе волк за совет. До свидания!

Ну, что ребята, пойдемте дальше?

(Воспитатель и дети под музыку шагают по залу и останавливаются у монитора с картинкой лисы)

Воспитатель: Ребята, кто это? (ответы детей)
Да, правильно, это лисичка – рыжая сестричка.

Давайте спросим у лисички, не видела ли она солнышко.

Дети: Здравствуй лисичка – сестричка, скажи, где нам солнышко искать?

Лиса: Сначала выполните мое задание, а потом подскажу. Вот вам разрезные картинки, соберите их и угадайте.

**Дидактическая игра: «Собери картинку»**

Лиса: Молодцы, вы справились с заданием.

Дети: А теперь подскажи, где нам солнышко искать?

Лиса: Идите к Мишке, он вам подскажет.

**Воспитатель**: До свидания Лиса. А мы ребята, пойдемте искать Мишку.

(Воспитатель и дети под музыку идут по залу и останавливаются у монитора с картинкой медведя)

**Воспитатель**: Ребята, кто это? (ответы детей)

Здравствуй, Мишка! Мы ищем солнышко, ты не подскажешь, где нам его искать?

Медведь: Знаю, знаю, расскажу,

 Я ребятам подскажу,

 Есть у солнышка дружок

 Голосистый петушок,

 По дороге коль пойдете

 Петушка вы там найдете.

 Вот он вам точно поможет.

**Воспитатель:** Спасибо тебе Мишка за помощь, за подсказку. Наши дети знают про тебя стихотворение, и еще потанцуют с тобой.

**Песня – танец: «Мишка с куклой»**

Медведь: Спасибо ребята, вы меня порадовали.

Воспитатель: До свиданья Мишка! Пойдемте, ребята к петушку.

(Воспитатель и дети под музыку шагают по залу и останавливаются у монитора с картинкой петушка)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите? Это не тот самый петушок, о котором мы с вами знаем из сказок, потешек и стихотворений.

Здравствуй, Петенька – дружок, голосистый петушок. Помоги нам солнышко найти. А мы про тебя стишок почитаем.

**Все: «Петушок, петушок»**

Петушок: Спасибо, малыши!

 Уж я громко закричу

 Солнышко позову!

 КУ - КА – РЕ –КУ!

**Воспитатель:** Ребята, давайте, и мы позовем солнышко.

Все: Солнышко – появись,

 Красное – покатись!

 Зовут тебя детки,

 Зовут малолетки!

(на мониторе появляется картинка солнышко)

**Воспитатель:** Здравствуй солнышко – колоколнышко! Ребята, мы с вами отыскали солнышко, теперь нашим зверям в лесу будет тепло и уютно. Хотите с солнышком поиграть?

**Игра песня «Солнышко»**

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем нашим зверюшкам веселые солнышки, чтобы они его больше не теряли.

**Дидактическая игра: «Собери солнышко»**

**Воспитатель:** Ребята, лесные жители благодарят вас за то, что вы им помогли солнышко найти. В лесу им снова стало светло и весело.

А теперь нам возвращаться в детский сад и скажем наши волшебные слова: покружились, покружились и в детском саду очутились!