**Открытое занятие**

**по грамоте**

**в подготовительной группе**

****

**Воспитатель: Бестаева Р.В**

**Март 2021г.**

**Цель:**Закрепить усвоенные детьми знания, умения, навыки, сформированные на занятиях по обучению грамоте.

**Задачи:**

**-образовательные**:совершенствовать навыки звукового анализа слов; определять гласные, согласные (мягкий, твердый), делить слова на слоги, определяя количество слогов, уточнять понятия «звук» и «буква», обогощать словарный запас детей.

**-развивающие:** Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, мышление,память, развивать умение отвечать на вопрос воспитателя полнымответом.

**-воспитательные:** Создать хорошее настроение, воспитывать аккуратность, доброту, взаимовыручку, отзывчивость, чувство товарищества, умение слушать воспитателя  и товарищей. Желание и умение работать в коллективе.

**Словарная работа:** Звук, буква, слог, слово, предложение.

**Демонстрационный материал**: Плакат с алфавитом, буквы для составления коротких слов С, О, Л, Н, мяч.

**Раздаточный материал:** карточки (красные, синие, зеленые), разрезные буквы, листы, карандаши на каждого ребенка, карточки с цепочкой букв на каждого ребенка.

**Предварительная работа:** Заучивание стихов,знакомство с буквами и звуками, с иллюстрациями по теме, игры на развитие фонематического слуха.

**Ход**

Здравствуйте ребята.

 Какое у вас сегодня настроение?

 Хорошее, радостное, веселое.

Давайте возьмемся за руки и поделимся друг с другом своим хорошим настроением и добрыми пожеланиями.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Ход:**

Дети, к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся, улыбнемся  им, пожелаем им хорошего дня.

А теперь присаживайтесь. Начнем наше занятие.

**Беседа о времени года.**  
 Какое сейчас время года? (Весна).   
Весна – замечательное время года! Все вокруг оживает, просыпается от зимней спячки.

Воспитатель: Ребята, вы многому научились в детском саду, скоро пойдете в школу, и сейчас мы проверим ваши знания и умения.

Напомните, что мы изучаем на занятиях по грамоте?

Дети: Буквы и звуки.

**Задание № 1 « Звуки,буквы»**

Задание трудное, будьте внимательны.

Воспитатель:- Но для начала давайте вспомним какие бывают звуки?

Дети: - Гласные, согласные, а согласные твёрдые и мягкие,

Воспитатель:- Какие звуки называются гласными и почему?

Дети:- Гласные звуки мы поём, воздух проходит свободно, не встречая преград.

Воспитатель:- Какие звуки называются согласными и почему?

Дети:- Согласные звуки не поются. Мешают зубы, губы и язык.

Воспитатель:- Я буду называть звук, а вы показывайте схематический образ.

( мягкие, твердые согласные) БА –бушка, БЕ –лка, МЯ – чик, МУ – ха,

(Дети собирают знакомые разрезные буквы).



**Задание № 2 Игра с мячом «Подскажи словечко»**

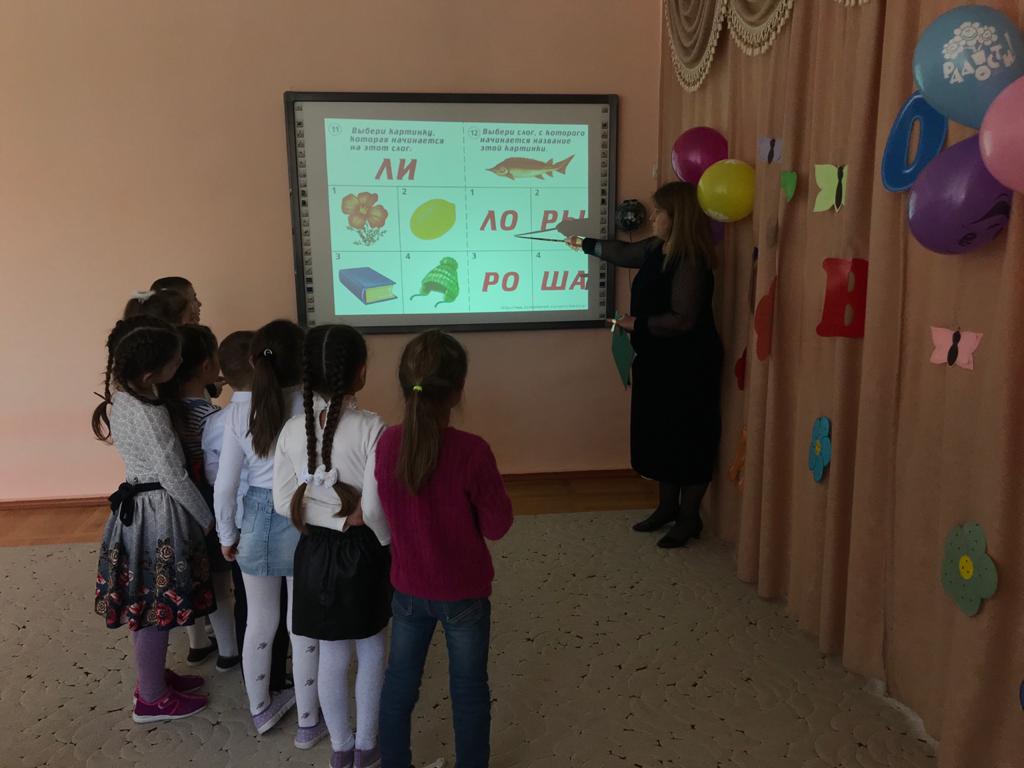
МА-газин, МА-ма, МА-лина,

БУ-тылка, Бу-сы, БУ-мага, БУ-фет,

МЫ-ло, МЫ-шь, МЫ-шеловка.

Воспитатель бросает мяч ребёнку, а тот придумывает слово на заданный слог.

Работа со слогами на интерактивной доске.



**Задание № 3 «Слова-деление слов на слоги»**

Воспитатель:- Как определить сколько в слове слогов?

Дети:- Сколько гласных букв, столько и слогов.

(Картнки на доске)

**Задание № 4 «Составь схему предложения»**

Ребята, мы сейчас делили слова на слоги, мы слова выговариваем, из слов составляем предложения. Вы сейчас придумайте предложения с двумя словами, с тремя словами, с четырьмя словами.

(Предложения детей)

Хорошо ребята, а теперь послушайте мои предложения, и начертите схему будьте внимательны, задание трудное.

1. Выглянуло солнце.
2. Пошел сильный дождь.
3. Наступило теплое весеннее утро.

Дети выполняют задание.

Напомнить, что первое слово в предложении пишется с большой буквы, и в конце предложения ставится точка.

(Сравниваем ответы детей на интерактивной доске)

**Физкультминутка.**

В старом дереве дупло

Это домик буквы О

(Дети делают круговые движения руками)

Рядом с нею на суку

Примостилась буква  У

(Садятся на корточки)

В гости к ним издалека

Прибежала буква   А

(Бегут на месте)

Прилетела буква Я

На спине у воробья

(Машут руками как крыльями)

Буквы стали веселиться

И смеяться, и кружиться.

То попрыгают немножко,

То похлопают в ладошки,

То присядут, отдохнут,

То опять плясать начнут.

( Дети сопровождают текст стихотворения соответствующими движениями).



**Воспитатель:**И, наконец, последнее задание. У каждого из вас есть цепочка из букв, надо ту букву, которая написана правильно, обвести в кружок, а ту, которая не правильно – зачеркнуть. Прочтите полученное слово.



Воспитатель:- Ребята, мы все задания выполнили,какое задание по- вашему было самым лёгким? А какое самым трудным?

А какое вам понравилось больше всего?

Воспитатель:-  Молодцы ребята! Мне тоже понравилось как вы справлялись с заданиями, понравилось, что вы помогали друг другу. МОЛОДЦЫ!