|  |
| --- |
|  |

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ №10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Каргиева З.Б.

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г

**ОД «Где живут опасности?»  
в младшей группе  
ОО«Социально-коммуникативное развитие»**

****

**Воспитатель:**

**Магкеева И.С.**

**Февраль 2023г**

**Программное содержание:**Формировать умение сосредоточивать внимание детей на опасных предметах, встречающихся в жизни. Дать представление о том, что они могут нанести вред нашему организму. Обогащать опыт детей в умении использовать различные предметы по назначению. Развивать внимание, мышление, кругозор; умение делать простые выводы и умозаключения. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности, дружеские взаимоотношения между детьми.

**1.Пальчиковая гимнастика «Безопасность»**Раз, два, три, четыре, пять!  
Безопасность соблюдать!  
Ведь опасные предметы,  
Нам не надо в руки брать!  
Чтобы не пришла беда,   
Будем помнить мы всегда:  
Иголки, булавки и спичечки,   
Это детям - не игрушечки.  
Ими нам играть нельзя!  
Чтоб здоровье сберегать,   
Правила нам надо знать,  
И всегда их соблюдать!

**2..Введение в ситуацию**Ребята, к нам в гости пришла кукла Таня. Она не знает, что такое безопасность, какие предметы являются опасными, и просит помочь ей разобраться в этом.  
Давайте поможем кукле Тане. Хотите?   
Тогда мы с вами оправимся в путешествие в Страну безопасности. А что такое безопасность? Безопасность – это когда нашей жизни и здоровью ничего не угрожает.

****

**3.Основная часть**  
 Воспитатель: Ребята, в каждом доме есть очень много вещей: техника, колющие и режущие предметы, бытовая химия, мелкие предметы, лекарства и многое другое. Все эти вещи наши помощники. Они помогают человеку создать удобства в жизни. Любая вещь может быть опасной и безопасной. Может помогать, а может мешать и даже угрожать жизни человека. Даже самые обычные вещи в нашем доме могут стать опасными, если с ними неправильно обращаться.Давайте рассмотрим некоторые из них.  
**Слайд 1. «Иголки, ножницы, ножи»**  
1Ждет меня подружка-  
На макушке – ушко.  
Если танцевать пойдет,   
Все заштопает, зашьет. Как вы думаете, что это? (**Иголка)** ****

Правильно! Давайте рассмотрим ее.  
Ребята, а какая иголочка?(**Маленькая, тоненькая, острая)**  
А кто может пользоваться этим предметом? (**Бабушка, мама)**  
Верно! А как вы думаете, можно с ней играть? Почему?  
Правильно! Она очень опасна, можно уколоться.  
А для чего нам нужна иголочка? (**Чтобы шить, вышивать, пришивать пуговицы)**  
2. У этого предмета есть гвоздик и два кольца. Как вы думаете, что это? **(Ножницы).**  
А для чего нам необходимы ножницы?**(Разрезать, обрезать и надрезать).** Ребята, а какие ножницы? (**Острые).**

****  
А кто может ими пользоваться? **(Взрослые)** Правильно, ребята, без присмотра взрослых детям ими пользоваться нельзя.  
3. Лишний раз его не тронь,   
Не игрушка, острый **(Нож).**

   
Для чего нам необходим нож? А кто может пользоваться этим предметом? Можно этот предмет назвать игрушкой?**(Нет)**  
Верно, а почему? (**Ножом можно порезаться).**  
О каких острых и режущих предметах говорилось в загадках? **(Иголка, ножницы, нож)**

Как вы думаете, из чего сделаны эти предметы? **(Из металла)**

А почему? **(Металл прочный, твердый)**

**Опытно - исследовательская деятельность «Свойства предметов».** (Бумага, картон, пластилин, пластмасса и металл)

Бумагу можно использовать для изготовления этих предметов**? (Нет, порвется)**

А пластилин? пластмассу? дерево?Правильно, ребята, эти предметы нельзя использовать для изготовления этих и других предметов.Иголка должна быть острой, чтобы проходила через ткань. Ножи и ножницы так же, иначе ими нельзя будет резать и разрезать.

Какие это предметы? **(Колющие и режущие, металлические)**

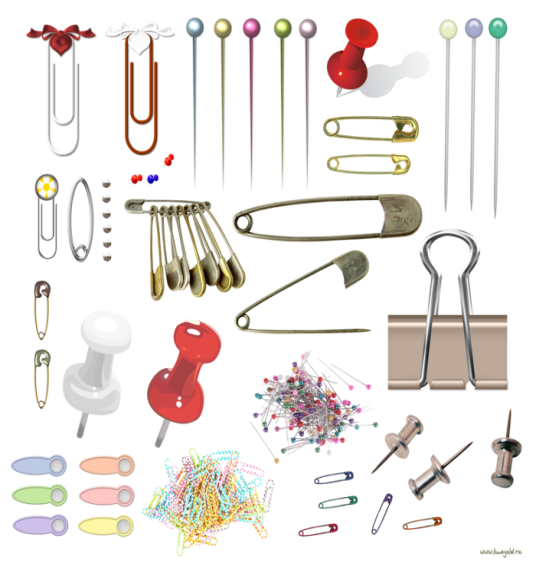
** **

****

****

**Слайд 2. «Кнопки, скрепки, булавки, стекла».**   
Какие еще вы знаете опасные предметы? (**кнопки, скрепки, булавки, стекла)**  
Чем могут быть опасны эти предметы?**(Можно ими уколоться, порезаться**)   
Какие это предметы? **(Колющие и режущие)**  
Да, первая опасность в доме - колющие и режущие предметы. Но беду можно предотвратить, если мы будем осторожны, и каждая вещь будет лежать на своем месте.  
Есть правила, которые нужно соблюдать.   
**1ребенок:**  
Ты не бери иголку в рот,   
Иголка острая- не плод.   
**2ребенок:**  
Работать ножницами можно,  
Но только очень осторожно.   
**3ребенок:**Дома острые ножи  
Ты на место положи,   
Не раскидывай иголки,  
Убери их все на полку.  
**4 ребенок:**Если ножницы достал,  
Убери, откуда взял.   
Тогда ни девочки, ни мальчики,

Не порежут свои пальчики.

   
**Слайд 3. «Спички, зажигалка»  
Ребенок:**  
В деревянном домике  
Проживают гномики.  
Уж такие добряки -   
Раздают всем огоньки (**спички)**

****Да. Правильно. Как вы думаете, огонь нам нужен? Для чего он нужен? Почему говорят: «Спички – детям не игрушка!»?  
Можно играть спичками? Какую опасность таят в себе спички? **(Можно устроить пожар, обжечься**) Куда нужно обращаться в случае пожара? **(В пожарную часть)**По какому номеру? **(101, 112)**

**Слайд 4. «Лекарства, витамины»,**А почему витамины и лекарства могут быть опасными? **(Их нельзя съедать много; можно отравиться)**  
**Воспитатель:** Правильно. Лекарства и витамины нужны человеку. Но и с ними надо соблюдать правила. Запомните их. Нельзя пробовать никакие лекарства и витамины. Неправильно принятое лекарство может стать ядом. Лекарства и витамины лучше всего хранить в недоступном для детей месте.   
**Слайд 5 «Пуговицы, мозаика, бусы, монеты».**  
 Ребята! А ведь это не все опасности, которые могут вас предостерегать в доме?  
 А что это за предметы? (**Пуговицы, мозаика, бусы, монетки)**Как нужно обращаться с мелкими предметами? **(Их нельзя совать в нос, рот, ушные раковины)**  
Почему? (**Могут застрять в них, и нужно будет делать операцию).**  
Воспитатель: Правильно Они также могут навредить нашему здоровью.

  
**Слайд 6. «Бытовая химия».**  
Рассматривается бытовая химия  
**Дидактическая игра «Можно - нельзя»** (Дети раскладывают на красную дорожку опасные предметы, на зеленую дорожку - безопасные).



**Разрезные картинки «Игрушки»**Ребята, кукла Таня принесла с собой разрезные картинки и просит, чтобы вы помогли ей собрать их. Поможем ей? **(Да)**(Дети собирают разрезные картинки).   
Теперь кукла Таня будет ими играть.

**Физкультминутка.**  
По дорожке мы пойдем (Ходьба на месте),  
И игрушки мы найдем (Ходьба на месте, хлопки в ладошки).  
Мишку косолапого, (Имитация движений медведя)  
Песика лохматого, (Имитация движений собаки)

Заиньку прыгучего, (Ладошки-ушки приложить к голове, подскоки на месте)  
Ежика колючего, (Вытянуть руки вперед, растопырить пальцы)  
Машинку заводную, (Сжать кулаки, имитировать движения рулем)  
Куклу озорную. (Руки полочкой)  
С ними вместе поиграем (Имитация убаюкивания куклы)  
И потом их уберем. (Спрятать руки за спину).   
Ножками потопаем (Топают),  
Ручками похлопаем(Хлопают).



**Игра «Да-нет»**Все внимательно играйте,   
На вопросы отвечайте,   
И скажите: «Да» иль «Нет».  
- Можно детям спички в руки брать? (Нет).  
- С мячом, пирамидкой играть? (Да)  
- Лекарства самим принимать? (Нет)  
- С подругой в куклы играть? (Да)  
- Бытовую химию трогать? (Нет)  
- Из кубиков дом сооружать? (Да)  
- Пуговицы, мозаику, бусы в нос совать? (Нет)  
- Игрушки на место убирать? (Да)  
- Можно тяжелый молоток в руки брать? (Нет).  
- Ножами, вилками играть? (нет).  
- Безопасность соблюдать? (Да).  
**Дидактическая игра «Проведи линию».**(Дети проводят линии от грустного человека к опасным предметам, от веселого человека - к неопасным предметам).

   
 **4. Осмысление.**  
 Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь кукле Тане правильно обращаться с опасными предметами? Почему нам это удалось?   
(Кукла Таня благодарит детей, дарит им угощенье и прощается с ними).  
На этом, ребята, наше путешествие закончилось, спасибо вам за сотрудничество. Надеюсь вы и впредь будете соблюдать правила безопасного поведения.