|  |
| --- |
| **Муниципальное бюджетное дошкольное  образовательное учреждение  «Детский сад № 10 с. Октябрьское»** |

**ОД «Давайте жить дружно!»  
 в младшей группе  
 ОО «Социально-коммуникативное   
 развитие»**

****

**Воспитатель: Караева А. Т.**

**Февраль 2023г.**

**Программное содержание:**  
Формировать у детей представление о друге, дружбе. Дать понятие, что такое дружба. Учить правилам общения друг с другом, умению правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Развивать коммуникативные навыки и умения, речь, мышление, воображение. Воспитывать чувство взаимовыручки и взаимопомощи, стремление ценить и беречь дружбу; доброжелательное отношение друг к другу, желание работать в коллективе, совершать благородные поступки, радоваться результату.

Дети заходят в зал, становятся в круг.  
Собрались, все дети в круг.  
Я - твой друг и ты мой друг  
Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.  
Воспитатель: Я рада видеть вас всех такими здоровыми, счастливыми и радостными. А сейчас давайте, повернемся к гостям, улыбнемся им и поздороваемся.



**1.Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»**  
Дружат в нашей группе (Хлопают в ладоши)  
Девочки и мальчики.  
Мы с тобой подружим (Стучат кулачками друг об друга)  
Маленькие пальчики.  
Раз, два, три, четыре, пять!  
Начинай считать опять!



**2. Введение в ситуацию.**  
Ребята: К нам сегодня пришли в гости куклы: Катя и Маша. Они очень грустные, а еще стоят спиной друг к другу. Давайте спросим у них, что же случилось.

  
**Кукла Катя говорит:**  
Я поссорилась с подружкой,   
Мы с ней больше не играем.  
И друг с другом не болтаем,  
Мы с ней больше не вдвоем!   
Да, действительно, ребята, у них беда. Давайте поможем им и научим дружить. Хотите? (Да).  
**3. Основная часть**.  
**Беседа «Что такое дружба».**  
Ребята, я сегодня принесла вам необыкновенную песенку. Послушайте ее. О чем эта песенка (О дружбе).  
Подумайте и скажите, что значит жить дружно, дружить (Ответы детей)  
 Кому нужно уступать игрушки?   
У вас есть друзья? (Воспитатель просит детей рассказать о своих друзьях)  
Так, ребята, кто такие друзья? (Воспитатель обобщает ответы детей).  
Сколько друзей можно иметь? А что лучше, когда один друг или много.  
А возможно, чтобы все дети в группе были друзьями? (Воспитатель обобщает ответы детей).  
Ребята, почему мы ходим в детский сад? (Встречаться с друзьями, играть и т. д)  
А взрослые и дети могут быть друзьями? Я играю с вами, пою, гуляю, занимаюсь, значит, я ваш друг(Да)



**Игра-драматизация по сказке «Кот, петух и лиса»  
Петушок:** Коко-ко, ку-ка-ре-ку  
**Лиса:** Петушок, петушок  
Золотой гребешок.  
Выгляни в окошко -   
Дам тебе горошку.  
Петушок делает вид, что не слышит (ребенок зажимает уши)

  
**Лиса:** Выгляни в окошко -   
Дам тебе горошку.  
Петушок выглядывает, лиса его уносит (тащит за руку).   
**Петушок:** Котик-братик помоги.  
Лиса «уносит» петушка в свой дом.  
Кот подходит к домику лисы.   
**Кот:** дома ли лиса?   
Выходи лиса!  
**Лиса:** Иди, Петя, погляди, кто меня зовет, да скорей возвращайся!  
Петушок выходит, видит кота, они обнимаются и убегают



Ребята, из какой сказки эти герои? («Кот, петух и лиса») Назовите их.  
Кто спасал петуха от лисы (Кот). Кого из этих героев можно назвать друзьями? А петуха и лису можно назвать друзьями? Почему?  
(Правильно, ребята, лиса все время пыталась обмануть петуха, унести к себе в нору)  
Послушайте, какая в народе есть пословица «Друзья познаются в беде», то есть настоящий друг всегда придет на помощь своему товарищу. С настоящим другом ничего не страшно и всегда интересно. Настоящий друг познается и в беде и в радости.

**А какие еще знаете пословицы про дружбу?**  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Нет друга – ищи, а нашел - береги.   
Без беды друга не узнаешь.   
Верному другу цены нет.  
Да, ребята, дружбой надо дорожить.  
Итак, ребята, давайте еще раз расскажем, что такое дружба.  
Дружба –чудесное слово! Дружба – это улыбки друзей

Дружба – это когда дети хотят быть рядом, вместе играют, не ссорятся, делятся всем.

**Стихи**  
**1**.Дружба - это теплый ветер,  
Дружба – это светлый мир

Дружба - солнце на рассвете,  
Для души веселый пир.  
**2**.Дружба - это только счастье  
Дружба - у людей одна.  
С дружбой - не страшны ненастья.  
С дружбой - жизнь всегда полна.

А теперь мы с вами поиграем и куколкам покажем, какие мы дружные ребята.

**Музыкальная подвижная игра «Поссорились, помирились»**

****

Воспитатель: Вот мы с вами поиграли,   
Наши ноженьки устали.  
Мы немножко отдохнем,   
И «Сердечки» соберем.

**Разрезные картинки «Сердечки».**Давайте подарим их нашим куколкам и сажем им, что мы их очень любим.  
Посмотрите, ребята, наши куколки развеселились, держатся за ручки и улыбаются.









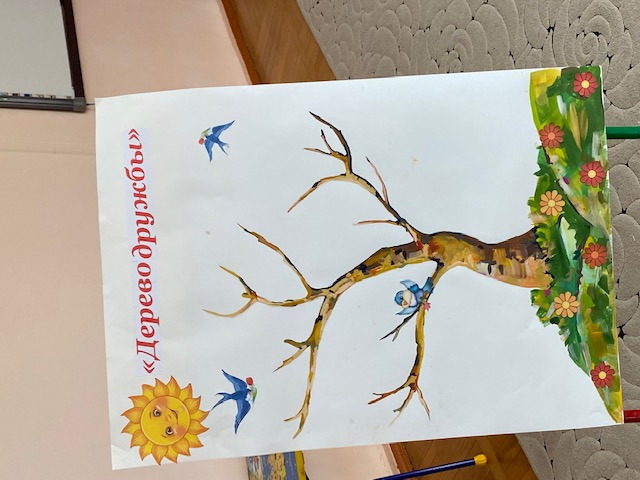
**Дидактическое упражнение «Определи эмоциональное выражение лица».**

****  
Какие были наши куклы в начале занятия? (скучные, грустные), а теперь (веселые, радостные, задорные). Давайте посадим их на «лавочку примирения» и научим мириться с помощью мирилки.  
Мирись-мирись, мирись,  
И больше не дерись.  
А если будешь драться-  
Я буду кусаться!  
А кусаться не причем,   
Буду драться кирпичом!  
А кирпич ломается,   
Дружба начинается!



**Рисование ладошками «Украсим дерево дружбы» .**

****



А вы знаете, ребята, у меня есть «дерево дружбы» и вот такие ладошки.  
Давайте, мы все вместе украсим это дерево нашими ладошками и подарим его куколкам, чтобы они больше не ссорились.



**Итог:**  
Ребята, удалось нам помирить наших кукол? (Да) Почему (Потому что мы дружные, мы ценим дружбу). А как можно показать, что мы дружные? (обняться, взяться за руки, улыбнуться).   
Правильно, молодцы! Давайте же будем всегда дружными, добрыми и никогда не будем ссориться!

** **

