**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №10 с.Октябрьское»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

«Детский сад №10 с.Октябрьское»

Каргиева З.Б.

**Конспект**

**открытого занятия**

**во второй группе раннего возраста**

**«Маленькие чистюли»**

**Воспитатель: Музаева Ф.Г.**

**ноябрь 2022 г.**

Цель: Формирование у **детей** начальных представлений о здоровом образе жизни. Формировать потребность в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни; продолжать развивать умение различать и называть органы чувств (нос, уши, глаза, расширять представления об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними; расширять представления о полезных продуктах для здоровья человека;

воспитывать у **детей** желание всегда быть красивыми, **чистыми**, аккуратными.

Материалы к занятию: кувшин с водой, тазик, полотенце, расчёска, зеркало, зубные щетки, игра *«Собери расческу»*, гуашь, ватные палочки, *«полотенце»* из бумаги.

Ход занятия

Дети с воспитателем образуют круг. Выполняется подвижная игра с речевым сопровождением "Мы проснулись рано утром". Воспитатель показывает движения, читает стихотворение, дети **повторяют** движения вслед за педагогом.

Мы проснулись рано утром,

Потянулись бодро, шумно.

Чтобы сон ушёл, зевнули,

Головой слегка тряхнули.

Разбудил нас бег на месте.

К ванне побежали вместе.

Умывались и плескались.

Зубы **вычистить пытались**.

Причесались аккуратно.

Приоделись все опрятно.

В детский сад пришли опять

Будем весело играть.



*(Дети выполняют движения соответственно тексту)*

Воспитатель: Вот какие молодцы, ребята, **чистые и аккуратные**. А сейчас садитесь тихонько на стульчики. *(Дети садятся)*

Раздается стук в дверь. Появляется Грязнуля.



Воспитатель: Посмотрите, ребята, к нам в **группу** пришла новая девочка. Но какая, же она грязная!

Ах ты, девочка чумазая,

Где ты руки так измазала?

Черные ладошки;

На локтях – дорожки.

Ах ты, девчка чумазая,

Где ты носик так измазала?

Кончик носа черный,

Будто закопчённый.

Воспитатель: Ребята, мы можем принять в нашу **группу такую девочку**?

Дети: Нет. Не можем.

Воспитатель: А почему?

Дети: Потому что она очень грязная.

Воспитатель: Вы правы. девочка пришла в **группу такой грязной**, что мы не можем её принять. К нам в детский сад ходят только **чистые и аккуратные дети**. Правда, ребята?

Дети: Да. Правда. В садик ходят **чистые ребята**.

Воспитатель: *(Обращается к Грязнуле)* Ответь, пожалуйста, почему ты пришла в детский сад с грязными руками? *(делает вид, что Грязнуля что-то шепчет ей на ухо)*. Что? Ты не умеешь мыть руки?

Ребята, мне жалко эту девочку, её никто не научил умываться. Как же мы сможем ей помочь?

Дети: *(Примерные ответы****детей****)* Помыть ей руки. Надо научить её мыть руки.

Воспитатель: Давайте, ребята, мы все вместе научим её мыть руки, умываться, и тогда наша Грязнуля станет **Чистюлей**. Согласны?

Дети: Согласны. Поможем.

Физкультминутка *«Умываемся»*

Водичка, водичка

Умой моё личико.

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щёчки краснели,

Что смеялся роток

И кусался зубок.

Воспитатель: А как вы думаете, что нам понадобится для того, чтобы научить Грязнулю умываться?

Дети: Вода, мыло, полотенце).

 

(Кувшин с водой, мыло, полотенце заранее приготовлены и накрыты салфеткой. После того, как дети ответили, воспитатель убирает салфетку и показывает предметы детям)



Воспитатель: Давайте представим, что перед нами настоящая раковина с умывальником. Что мы сделаем перед тем, как открыть кран с водой.

Дети: Надо закатать рукава, чтобы не намочить их.

Воспитатель: Правильно, нужно закатать рукава у рубашки или платья.

*(Читает потешку и закатывает рукава у рубашки Грязнули)*

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.



Воспитатель: Рукава закатали, теперь покажем Грязнуле, как надо мыть руки - одна ладошка моет другую.

*(Воспитатель просит 2-3****детей****помочь умыть Грязнулю.)*

Сначала руки смочим водой, потом намылим мылом, потрём одну ладошку о другую. А после этого смываем водой. А теперь, Грязнуля, вымоем твои лицо и глаза!

Грязнуля: Глаза? А зачем их мыть?

Воспитатель: Чтобы они не заболели. Глаза надо беречь, ведь они нам очень нужны.

Грязнуля: Так уж и нужны?

Воспитатель: А давайте проверим, сможем ли мы обойтись без глаз.

Где у вас глаза, осторожно покажите их пальчиками. А теперь закройте глазки *(дети закрывают глаза)*. Что случилось?

Дети: Темно, ничего не видно.

Грязнуля: Ой, я ничего не вижу. Ребята, вы где?

Воспитатель: Вот видишь, Грязнуля, как плохо, когда мы ничего не видим. Вот поэтому надо беречь наши глаза.

Что мы, ребята, делаем каждое утро со своими глазками? *(Умываем водой)*. А если мыло попало в глазки – тщательно промываем их водой.

*(Умывают лицо Грязнуле)*

Воспитатель: И нос умоем хорошенько! Где Грязнуля, у тебя нос? Ребята, покажите и вы свои носики. Сколько у вас носиков? *(один)*

*(Умывают нос Грязнуле, приговаривая:)*

Есть прямые носики,

Есть носики – курносики,

Очень нужен всякий нос

Раз уж он к лицу прирос.

Воспитатель: Ребята, а зачем же нам нужен нос? Чтобы дышать, через нос идет воздух в легкие человека. (Если дети затрудняются, воспитатель помогает им дополнительными вопросами, обобщает их ответы).

Воспитатель Давайте и мы подышим носом. *Дышат.*

Воспитатель: Нос нужен, чтобы не только дышать, но и различать разные запахи. Вот видите, ребята, оказывается без носа нам не прожить. Поэтому за **чистотой** своего носа нужно следить. А если начался насморк, то что нужно делать?

Дети: **Чистить носик**. Сморкаться в свой носовой платок или **чистую салфетку**.

Воспитатель А где платочек живет? *(в кармашке)*.

Воспитатель: А уши нужно мыть?

Дети: Да. *(Моют Грязнуле уши)*

Воспитатель: Обязательно надо мыть. Мыть будем аккуратно, чтобы вода не попала в уши.

Вот мы и умыли нашу чумазую девочку, что же нужно теперь сделать? Дети: Вытереть руки и лицо полотенцем.

Теперь лицо, глаза, носик, уши и руки у Грязнули стали **чистыми**.

Воспитатель: Скажи, Грязнуля, а зубки ты **чистил**? *(вновь делает вид, что Грязнуля что-то шепчет ему на ухо)*. Ребята, оказывается, Грязнуля не умеет **чистить зубы**. А, вы, ребята, умеете?

Дети: Умеем.

Грязнуля: Нет, я не умею.

Воспитатель: Давайте научим Грязнулю правильно **чистить зубы**. Посмотрите, как правильно нужно держать зубную щетку.

Воспитатель: Ребята, покажите свои зубы. Вот какие **чистые**, да красивые! Вижу, что вы их хорошо **почистили**. Молодцы! А в следующий раз мы будем учиться правильно, **чистить зубы внутри**, а только потом с зубной пастой.

Воспитатель: Грязнуля, ты запомнил, как правильно **чистить зубы**?

Грязнуля: Запомнил. Спасибо, вам ребята. Я обязательно буду каждый день **чистить** зубы по утрам и вечерам.

Воспитатель: А чтобы зубы были всегда здоровы, о них необходимо еще и заботиться. Больше есть овощей, фруктов, молочных продуктов. Пить молоко и кефир. А сладостей надо кушать немного, чтобы наши зубы не заболели и не разрушались.

Грязнуля: Теперь обязательно буду не только **чистить зубы**, но и заботиться о них: меньше кушать сладостей, а больше овощей, фруктов и молочных продуктов.

Воспитатель: *(Подводит Грязнулю вместе с ребятами к зеркалу.)* Ребята, наш Грязнуля уже почти совсем стал похож на **Чистюлю**, осталось нам только еще его причесать. Что нам понадобится, чтобы причесать его?

Дети: Расческа.

Воспитатель: Ребята, у нас в **группе много расчесок**, но только они почему-то все сломаны. Давайте, попробуем починить их. *(Подходят к столам, где лежат макеты расчесок без зубчиков)* Вам, ребята, надо прикрепит все зубчики к расческам. *(Дети выкладывают зубчики спичками, воспитатель и Грязнуля помогают им.)*



(После выполнения задания дети и воспитатель расчесывают Грязнулю, приглашается ребенок.)

Воспитатель: Чтобы волосы на голове не были спутанными, лежали красиво, их нужно расчесывать расческой: аккуратно, не спеша, сверху вниз.

(Воспитатель и дети имитируют движение с расческой сверху вниз, а приглашенный ребенок расчесывает волосы Грязнуле).



Воспитатель: А теперь полюбуйся на себя в зеркало. Теперь ты **чистый**, аккуратный, красивый. И мы с ребятами теперь будем называть тебя **Чистюлей**. Оставайся с нами в нашей **группе**!

Грязнуля: Спасибо вам, ребята. Я поняла, что надо каждый день следить за своей **чистотой** и опрятностью - это не только красиво, но и полезно.

Воспитатель: Мы рады, что ты это поняла. Ведь если человек всегда аккуратен и **чист**, значит, он заботится о своем здоровье. **Чистюля**, мы с ребятами хотим сделать тебе подарок. Раз ты останешься в нашей **группе**, тебе, как и всем ребятам, понадобится свое личное полотенце. Вот оно какое! *(воспитатель показывает полотенце, сделанное из бумаги)*.

Воспитатель: Ребята, давайте украсим полотенце для **Чистюли**, чтобы оно было не просто белым, а с красивым рисунком. (Воспитатель приглашает **детей к столам**, на которых расположены баночки с гуашевыми красками и ватные палочки. Дети украшают **маленькими** цветными горошинами полотенце **Чистюли**.)

Воспитатель: Вот какое полотенце у нас получилось. Тебе нравится **Чистюля**?



Грязнуля: Очень нравится. Большое спасибо, вам!

Воспитатель: Когда оно подсохнет, мы уберем его в твой шкафчик. Ребята, а вы рады, что в нашей **группе появился Чистюля**? Теперь мы все вместе будем каждый день заботиться о своем здоровье, и научимся вести здоровый образ жизни. А сейчас нам пора собираться на прогулку. Ведь свежий воздух и веселые подвижные игры тоже очень полезны для нашего здоровья.